

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

ISSN-1857-9779



# БИЛТЕН

НА  
УНИВЕРЗИТЕТОТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ

Број 1271

---

Скопје, 1 ноември 2022 година

## РЕФЕРАТ

### ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ВО НАСТАВНО-НАУЧНАТА ОБЛАСТ 10300 – ФИЗИКА НА ФАКУЛТЕТОТ ЗА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА И ИНФОРМАЦИСКИ ТЕХНОЛОГИИ ВО СКОПЈЕ

Врз основа на конкурсот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, а по предлог на деканот на Факултетот за електротехника и информациски технологии во Скопје, објавен во весниците „Слободен печат“ и „Коха“ од 7.9.2022 година, за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област 10300 – физика и врз основа на Одлуката на Наставно-научниот совет, бр. 02-1546/4, донесена на 21.9.2022 година, формирана е Рецензентска комисија во состав: проф. д-р Христина Спасевска, претседател, проф. д-р Маргарита Гиновска, член и проф. д-р Владимир Димчев, член, сите редовни професори на Факултетот за електротехника и информациски технологии во Скопје.

Како членови на Рецензентската комисија, по прегледувањето на доставената документација го поднесуваме следниов

## ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во сите наставно-научни звања во наставно-научната област 10300 – физика, во предвидениот рок се пријави еден кандидат, вонр. проф. д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска, дипломиран професор по физика.

### 3. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска е родена во Скопје, на 8 јуни 1976 година. Основно училиште и природно-математичка гимназија завршила во Крива Паланка со континуиран одличен успех. При тоа, редовно учествувала на регионалните и републичките натпревари по математика и физика, на кои покажувала солидни резултати.

Во 1994 година се запишала на студии по физика на Природно-математичкиот факултет во Скопје, на насоката наставна физика. Дипломирала на 15 ноември 1999 година, со просечен успех 8,42.

Во учебната 2000/2001 година се запишала на постдипломски студии на Институтот за физика при Природно-математичкиот факултет во Скопје, на насоката физика на кондензирана материја, отсек: физика на полупроводници и течни кристали. Студиите ги завршила на 10 октомври 2007, со просечен успех 9,60. По успешната одбрана на магистерскиот труд на тема: *S-V карактеристики на свежи и деградирани тенки филмови од Ta<sub>2</sub>O<sub>5</sub>*, работен под менторство на проф. д-р Ненад Новковски, се стекнала со звањето магистер на физички науки.

Темата за изработка на докторска дисертација, со наслов: *Особености на капацитетните карактеристики на диелектрици со висока пермитивност*, под менторство на проф. д-р Ненад Новковски, ја пријавила на Природно-математичкиот факултет во Скопје, во декември 2008 година, а ја одбрала на 18 март 2013 година, со што се стекнала со научниот степен доктор на науки од научната област физика.

Од октомври 2002 до јануари 2003 година, д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска е ангажирана како демонстратор по предметите од наставно-научната област физика на Електротехничкиот факултет во Скопје. Во јануари 2003 година е избрана во звањето помлад асистент по физика, а реизбрана е во истото звање во февруари 2006 година. Во звањето асистент по физика на Факултетот за електротехника и информациски технологии е избрана во февруари 2008 г. и повторно е избрана во ноември 2011. Рефератите за избор во звање се објавени во Билтенот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје бр. 890 од 1 февруари 2006 година, бр. 934 од 15 јануари 2008 година и бр. 1017 од 17 октомври 2011 година, соодветно.

Во звањето доцент по предметите од наставно-научната област физика на Факултетот за електротехника и информациски технологии во Скопје, д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска е избрана во јули 2013 г., а рефератот за избор во звање е објавен во Билтенот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, бр. 1056 од 14 јуни 2013 година.

Од 2018 година е избрана во звањето вонреден професор во наставно-научната област физика на Факултетот за електротехника и информациски технологии во Скопје. Последниот

реферат за избор во звање е објавен во Билтенот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, бр. 1164 од 1 март 2018 година.

Кандидатката активно го користи англискиот, а има и основни познавања од германскиот јазик.

#### **4. НАУЧНИ, СТРУЧНИ, ПЕДАГОШКИ И ДРУГИ ОСТВАРУВАЊА НА КАНДИДАТКАТА ОД ПОСЛЕДНИОТ ИЗБОР ДО ДЕНОТ НА ПРИЈАВАТА**

Рецензентската комисија ги имаше предвид вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатот од почетокот на кариерата, објавени во Билтенот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, и тоа: бр. 890 од 1 февруари 2006 година, бр. 934 од 15 јануари 2008 година, бр. 1017 од 17 октомври 2011 година, бр. 1056 од 14 јуни 2013 година и бр. 1164 од 1 март 2018 година, како и вкупните научни, стручни, педагошки и други остварувања на кандидатката од последниот избор до денот на пријавата на овој конкурс, врз основа на сета поднесена документација која е од важност за изборот.

##### **2.1. Наставно-образовна дејност**

Во рамките на наставно-образовната дејност на УКИМ, кандидатката д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска е ангажирана во изведување на настава и вежби на прв циклус студии по предметите: Физика 1, Физика 2, Инженерска механика, Вовед во наноматеријали и нанотехнологи и Развој на компјутерски игри засновани на физички законитости (Физика на компјутерски игри според акредитација на студентски програми на ФЕИТ од 2017) за студентите од Факултетот за електротехника и информациски технологии; настава и вежби по предметот Физика за студентите од Градежниот факултет во Скопје и настава и вежби по предметот Практикум по инженерска физика, предмет кој се наоѓа на универзитетската листа на слободни изборни предмети.

Исто така, д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска учествува во реализација на студиите од вториот циклус (магистерски) студии на Факултетот за електротехника и информациски технологии, со изведување на настава по предметите: Карактеризација на микро- и наноеlementи на студиската програма Микро- и нанотехнологи на ФЕИТ; Оптички феномени на студиската програма Мултимедиски технологии на ФЕИТ, Методи и инструментални техники кај квантитативна анализа на материјали на студиската програма Метрологија и менаџмент на квалитет, како и парцијално покривање на наставата по предметите Технологии за добивање енергија од биомаса, на студиската програма Обновливи извори на енергија и Материјали за складирање и конверзија на енергија, на студиската програма Енергетска ефикасност, животна средина и одржлив развој на ФЕИТ.

Д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска на студиите од трет циклус (докторски студии), на студиската програма Електротехника и информациски технологии, е ангажирана во оформувањето и изведувањето на наставата по предметите: Енергетска ефикасност на градби со примена на БИМ-технологии, Физика на животна средина и Напредни неструктивни техники за карактеризација на материјали. Додека, пак, на студиската програма од трет циклус студии, Метрологија, нејзината наставна активност се однесува на предметот Стандардизација на аналитички методи и референтни материјали.

Дел од наставно-образовните активности на д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска е нејзиното учество во подготвителната настава по физика за новите студенти на ФЕИТ во 2018, 2019 и 2020, но и во организирање и спроведување на низа стручни обуки во областа на енергетската ефикасност и примената на обновливи извори на енергија.

Во изборниот период, д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска е ментор на 5 и член на комисија за одбрана на 11 дипломски работи. Исто така, таа е член на комисија за оцена и одбрана на 5 магистерски работи, како и член на комисијата за одбрана на 2 докторски труда.

Исто така, таа е коавтор и на позитивно рецензирана збирка задачи по физика за студентите од Факултетот за електротехника и информациски технологии.

Збирка задачи по предметот ФИЗИКА 2, Верка Георгиева, Маргарита Гиновска, Христина Спасевска, Лихнида Стојановска-Георгиевска, Ивана Сандева, УКИМ, ФЕИТ, 2019.

Целосниот список на активностите од оваа точка е даден во Образец 2 како анекс на овој Извештај.

## **2.2. Научноистражувачка дејност**

Во текот на својата досегашна научноистражувачка и стручно-апликативна работа, д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска има објавено 51 научен и стручен труд, во кои се јавува како автор или коавтор, од кои 13 во периодот по изборот во звањето вонреден професор. Од нив: 3 труда со оригинални научни резултати, објавени во референтно научно списание со меѓународен уредувачки одбор и со фактор на влијание, кои се индексирани во референтна база; 5 труда со оригинални научни резултати; 4 книги од стручна област и 1 објавена рецензирана збирка задачи од научната област за која се избира.

Трудовите со ред. бр. [1]–[2] се рецензирани при изборот во звањето помлад асистент, чиј реферат е објавен во Билтенот на УКИМ бр. 890 од 1 февруари 2006 година; трудовите со ред. бр. [3]–[9] и [10]–[18] се рецензирани при изборот и реизборот за асистент, чии реферати се објавени во Билтенот на УКИМ бр. 934 од 15 јануари 2008 година и бр. 1017 од 17 октомври 2011 година, соодветно; рефератите за трудовите со ред. бр. [19]–[23] се објавени во Билтенот на УКИМ бр. 1056 од 14 јуни 2013 година, при изборот во звањето доцент, додека рецензиите на трудовите со ред. бр. [24]–[38] се објавени во Билтенот на УКИМ бр. 1164 од 1 март 2018 година, при изборот во звањето вонреден професор.

Во периодот по последниот избор во звање, кандидатот ги има објавено следните трудови:

- **Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирани во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет**

[39] L Stojanovska-Georgievska, I Sandeva, A Krleski, H Spasevska and M Ginovska, Sustainable renewable energy system installations through qualified and skilled: TRAINEE approach, IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 464 (2020) 012007, IOP Publishing, <https://doi.org/10.1088/1755-1315/464/1/012007> (IF 0.202)

Во овој труд е претставен модел на обуки за инженери и инсталатери на мали системи за обновлива енергија во згради што се базира на одделни стандарди на занимање, во согласност со националната рамка на квалификации, со што се овозможува валидација на развиените квалификации. Овој модел е развиен врз основа на искуството од проектот TRAINEE, кој имаше за цел имплементирање на обуки за инженери и инсталатери за одржливо енергетски ефикасно градење. Дизајнот и развојот на курикулумите има за цел усогласување со Европската рамка на квалификации.

Линк до публикацијата во Ризницата на научни и уметнички трудови на УКИМ <http://hdl.handle.net/20.500.12188/23486>

[40] I Sandeva, H Spasevska, M Ginovska, L Stojanovska-Georgievska, Detection of irradiated components in mixtures of herbs and spices by thermoluminescence, Radiation Physics and Chemistry (2020) Volume 171, June 2020, doi:10.1016/j.radphyschem.2020.108738 (IF=2.776)

Во овој труд се дадени резултатите од мерења со фотостимулирана луминисценција и термолуминисценција на примероци од кварц и црвен пипер кои се мешавини од нетретиран материјал и материјал третиран со јонизирачко зрачење. Мешавини од материјал третиран со јонизирачко зрачење со нетретиран материјал се испитани со цел да се утврди која е најмалата количина на третиран материјал во мешавина со нетретиран којашто може да се идентификува. Ова истражување покажа дека дури и малата процентуална застапеност на третиран материјал во нетретиран е тешко да се прикрие, односно резултатите од мерењата со фотостимулирана луминисценција и термолуминисценција даваат недвосмислени индикации за присуство на третиран материјал.

Линк до публикацијата во Ризницата на научни и уметнички трудови на УКИМ <http://hdl.handle.net/20.500.12188/23009>

[41] L Stojanovska-Georgievska, I Sandeva, A Krleski, H Spasevska, M Ginovska, I Panchovski, R Ivanov, I Perez Arnal, T Cerovsek, T Funtik, BIM in the Center of Digital Transformation of the Construction Sector—The Status of BIM Adoption in North Macedonia, Buildings (2022) 12, 218. <https://doi.org/10.3390/buildings12020218> (IF 3.324)

Овој труд претставува целосен преглед на статусот на усвојување на БИМ во Северна Македонија. Ова е прв труд на национално ниво кој ја третира проблематиката за национално усвојување на стандардите за пристап кон дигитализација во градежниот сектор. Трудот ги

претставува трикратните активности кон воведување на БИМ во националната градежна индустрија, кои се однесуваат на најпрвин на преглед на моменталната ситуација во однос на дигитализацијата на секторот, потоа преземање промотивни акции за изразување на придобивките од БИМ, и конечно идентификување и предлагање на најсоодветните мерки, сумирани во предлогот за Национален патоказ за усвојување на БИМ. Користените методи се состојат од краток преглед на литература на глобалниот статус на развој на БИМ. Потоа, се анализирани резултатите од истражувањето спроведено на повеќе од 300 испитаници кои ги идентификуваат бариерите за успешно усвојување на БИМ. Следниот чекор е да се прикажат потенцијалните придобивки од БИМ за проценка на енергетските карактеристики на зградите. Заклучоците од истражувањето водат кон идентификување на најважните предизвици согласно кои се предложени мерки елаборирани во предлог Национален патоказ за усвојување на БИМ.

Линк до публикацијата во Ризницата на научни и уметнички трудови на УКИМ <http://hdl.handle.net/20.500.12188/23485>

• **Труд со оригинални научни резултати, објавен во Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји**

[42] L Stojanovska-Georgievska, H Spasevska, I Sandeva, A Krleski, M Ginovska, Validation of informal learning: an insight of good-practice experience, EDULEARN21 Proceedings (2021) 10540-10550, ISBN: 978-84-09-31267-2, doi: 10.21125/edulearn.2021.2188

Овој труд презентира сеопфатна методологија за валидирање на неформалното и информалното учење, како пример на добра пракса од спроведено успешно пилотирање на истата. Овој труд ги презентира наодите од истражувањето на тема на свесност, придобивките и предностите на процесот, како и потеклото на интересот за валидација на неформално стекнатите вештини и знаења. Трудот ги презентира и наодите од спроведената анкета, мапирајќи ја моменталната вредност на издадените сертификати преку процесот на валидирање, споредено со вреднувањето на сертификатите стекнати преку неформално спроведување на обуки, како релевантен критериум за оценување на постигнатите резултати од пилот имплементацијата на оваа методологија.

Линк до публикацијата во Ризницата на научни и уметнички трудови на УКИМ <http://hdl.handle.net/20.500.12188/23007>

[43] L Stojanovska-Georgievska, I Sandeva, A Krleski, H Spasevska, M Ginovska, I Panchevski, R Ivanov, I Perez Arnal, T Cerovsek, T Funtik, A brief report on the actions towards the introduction of BIM in the macedonian construction sector, Environ. Sci. Proc. (2021) 11, 8, <https://doi.org/10.3390/environsciproc2021011008>

Во овој труд е даден увид во статусот на усвојување на БИМ во Северна Македонија како чекор кон дигиталната трансформација на градежната индустрија. Презентираниот преглед за моменталната фаза на развој, придобивките и бариерите е проследен со прикажување на можностите за користење на БИМ за моделирање на енергетските карактеристики на зградите, преку разгледување на неколку студии на случај.

Линк до публикацијата во Ризницата на научни и уметнички трудови на УКИМ <http://hdl.handle.net/20.500.12188/23006>

[44] M Maktabifard, P McCormack, M Jammet, U Jakob, J Lucas, L Stojanovska-Georgievska, P O'Reilly, I Petri, G Wagenhofer, S Raetchi, J Karasek, Sustainable energy skills in the construction sector 2.0. Environ. Sci. Proc. (2021) 11, 20, <https://doi.org/10.3390/environsciproc2021011020>

На овој труд се прегледно елаборирани целите, моменталниот статус и идните планови на 10 проекти во програмата „Хоризонт“ на Европската Унија, кои работат во областа на обезбедување на квалификувана работна сила во градежниот сектор, со цел постигнување на успешна енергетска транзиција и енергетска ефикасност во градежништвото - ARISE, BUSLeague, TRAIN4SUSTAIN, BIMzeED, SEetheSkills, HP4ALL, INSTRUCT, PRO-Heritage, The nZEB Roadshow и CraftEdu. Целта е зголемување на бројот на квалификувани градежни професионалци и/или работници во целиот синџир на вредности, почнувајќи од проектирањето, функционирањето и користењето и, на крај, одржувањето на градбите.

Линк до публикацијата во Ризницата на научни и уметнички трудови на УКИМ <http://hdl.handle.net/20.500.12188/23005>

- **Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание**

[45] Ivana Sandeva, Vladimir Dimčev, Margarita Ginovska, Lihnida Stojanovska-Georgievska, Aleksandar Krleski, Hristina Spasevska, Age determination of a sediment sample by optically stimulated luminescence, Vol 5 No 2 (2020): Vol 5 No 2 (2020): Journal of electrical engineering and information technologies, <https://doi.org/10.51466/JEEIT2052079>

Луминисцентното датирање претставува важен метод за определување старост заснован на луминисцентно испитување на кварц и фелдспат како најчести минерали во седиментите и артефактите. Најголемата предност на овој метод пред другите методи за датирање е во тоа што има широк динамички интервал, почнувајќи од десетина години, па сè до над 500000 години, како и можноста да се примени на многу различни материјали со различна големина на гранулите. Мерењата за овој труд се направени на примероци од седимент со помош на оптички стимулирана луминисценција и ја вклучуваат целата потребна подготовка на примероците и понатамошна анализа и обработка на резултатите. Линк до публикацијата во Ризницата на научни и уметнички трудови на УКИМ <http://hdl.handle.net/20.500.12188/23004>

- **Труд со оригинални стручни резултати, објавен во стручно/научно популарно списание**

[46] Лихнида Стојановска-Георгиевска, Создавање квалификувана работна сила во градежниот сектор, ПРЕСИНГ, ГОД IX/БР. 50/10.2020 ISSN 1857-744-x (2020) 26-32, [https://www.komoraoui.mk/images/komora/presing/Presing\\_50-web.pdf](https://www.komoraoui.mk/images/komora/presing/Presing_50-web.pdf)

Овој стручен напис се осврнува на развојот на модел за имплементација на процесот на валидирање на неформалното и информалното учење. Ефективна имплементација на процесот бара едноставен модел, што е јасен, концизен и што овозможува лесно следење на етапите од страна на сите учесници во истиот. Моделот, предложен во рамките на проектот BUILD UP Skills ВЕЕТ и надграден во проектот TRAINEE, нуди постапка во шест етапи, што се креирани со цел да овозможат развој и примена на ефикасен процес на препознавање и валидирање на неформалното и информалното учење. Исто така, едноставноста на моделот овозможува тој да се примени и на национално ниво, не само во градежниот, туку и во другите сектори на занимања.

- **Книга од стручна област**

[47] Ристо Јаневски, Маргарита Гиновска, Христина Спасевска, Лихнида Стојановска-Георгиевска, Ивана Сандева, Александар Крлески, Николина Шутиноска, ПРОЕКТИРАЊЕ И ИНСТАЛИРАЊЕ НА ФОТОВОЛТАИЧНИ СИСТЕМИ- Прирачник за обука на инженери и техничари, Центар за менаџирање на знаење и вештини K&C Скопје (2019) ISBN 978-608-4903-00-0

Материјалот за обука е подготвен во рамките на проектот „TRAINEE“. Содржината на обуката вклучува детален приказ на сите етапи и елементи при проектирање и инсталирање на фотоволтаични системи: теориски основи, материјали и компоненти, техники за имплементација, основи на практично инсталирање и теоретски објаснувања на дадените процеси, запознавање со ISO-стандардите за квалитетот на материјалите и со методите за нивна примена, придобивки во енергетската ефикасност од технички и економски аспект, како и процедурите за безбедност при работа. Посебен осврт е даден на примена на дигиталните технологии во оваа област и соодветни софтвери за правилно проектирање и моделирање на системите и постигнување на целите за поголема енергетска ефикасност на објектите.

Програмите за реализирање на обуката опфаќа две нивоа: прво ниво за инсталатери/монтери и второ ниво за проектант/инженери кои се стекнуваат со вештини за проектирање системи за користење на сончевата енергија во градби.

[48] Игор Шешо, Маргарита Гиновска, Христина Спасевска, Лихнида Стојановска-Георгиевска, Ивана Сандева, Александар Крлески, ПРОЕКТИРАЊЕ И ИНСТАЛИРАЊЕ НА СОНЧЕВИ ТЕРМАЛНИ КОЛЕКТОРСКИ СИСТЕМИ- Прирачник за обука на инженери и техничари, Центар за менаџирање на знаење и вештини K&C Скопје (2019) ISBN 978-608-4903-01-7

Овој прирачник претставува материјал за обука кој е подготвен во рамките на проектот „TRAINEE“, за реализација на модулот за проектирање и инсталирање сончеви термални колекторски системи. Содржината на обуката вклучува детален осврт на теориските основи, видовите на материјали, елементи и уреди кои се дел од системите, потоа постапки на правилно

проектирање и инсталирање на сончеви топлински колекторски системи, како и процедурите за безбедност при работа. Посебен осврт е даден на примена на нови производи во оваа област, кои имаат спецификации што даваат можност да се постигне поголема енергетска ефикасност на објектите и да се зголеми безбедноста.

Програмите за реализирање на обуката опфаќа две нивоа: прво ниво за инсталатери/монтери и второ ниво за проектант/инженери кои се стекнуваат со вештини за проектирање системи за користење на сончевата енергија во градби.

[49] Lihniida Stojanovska-Georgievaska, Hristina Spasevska, MODEL OF AN EXTENDED METHODOLOGY FOR RECOGNITION OF PRIOR LEARNING with aspects of quality assurance, Knowledge and skills management centre K&S Skopje (2019) <https://ks.org.mk/en/publications/>, ISBN 978-608-4903-07-9

Овој стучна публикација претставува сеопфатен документ кој го опишува процесот на препознавање на претходното учење на поопшт начин, кој може успешно да се имплементира за различни занимања, вклучувајќи ги и занимањата поврзани со градежништвото. Методологијата што е презентирана е изградена врз претходно развиената методологија за препознавање на претходно стекнато неформално и информално учење, за пет занимања во градежниот сектор, поврзани со имплементација на мерки за енергетска ефикасност, развиена и успешно пилотирана во текот на проектот BUS II BEET [www.beet.mk](http://www.beet.mk). Ова е надграден документ кој го опишува процесот на препознавање на претходното учење на поопшт начин и лесно може да се користи за препознавање и валидација на вештини кои одговараат на повисоките нивоа на националната рамка на квалификации, имено на ниво V и ниво VI. Посебните аспекти за обезбедување квалитет не се насочени само кон процесот на валидирање и процедурите за имплементација, туку и целиот систем кој овозможува препознавање и валидирање на претходно стекнатото знаење и вештини.

[50] L Stojanovska-Georgievaska, H Spasevska, R Ivanov, Beyond the numbers - Result oriented report of the project TRAINEE (2020), OpenAIRE EU database & Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.4311827>

Оваа публикација е изработена во форма на Извештај на проектот TRAINEE – Пазарни ориентирани вештини за одржливо енергетски ефикасно градење. Во публикацијата се промовира работата за време на траењето на проектот од 1 мај 2018 до 31 октомври 2020 година. Овој извештај дава увид во главните достигнувања на проектот, значајните постигнати резултати и постигнувањата кои го привлекоа вниманието на релевантните засегнати страни, градежните професионалци и компании и властите. Оваа публикација е краток преглед на самиот проект.

• **Објавен рецензиран учебник, монографија, практикум или збирка задачи од научната област за која се избира**

[51] Збирка задачи по предметот ФИЗИКА 2, Верка Георгиева, Маргарита Гиновска, Христина Спасевска, Лихнида Стојановска-Георгиевска, Ивана Сандева, УКИМ, ФЕИТ, 2019.

Ова учебно помагало е напишано во согласност со наставната програма по предметот Физика 2, кој се изучува во вториот семестар на Факултетот за електротехника и информациски технологии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, со фонд на часови (3+2+1), како задолжителен предмет за сите студенти. Наменето е, пред сè, за студентите од истиот факултет, но може да им послужи и на студентите од други факултети кои ги изучуваат истите тематски целини, а и како референца за инженери од различни профили.

Линк до публикацијата во Ризницата на научни и уметнички трудови на УКИМ <http://hdl.handle.net/20.500.12188/23483>

Кандидатката има учествувано во реализацијата на повеќе од 15 истражувачки проекти, од кои во периодот од последниот избор во звање учествува во 1 национален и 5 меѓународни проекти (наведено во Образецот 2 кон Извештајот за избор во наставно-научно звање).

Д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска има учествувано со пленарно или секциско предавање на 5 меѓународни научни и стручни собири, како и на 5 меѓународни конференции со усно излагање или постер-презентација.

### **2.3. Дејност од поширок интерес**

Во рамките на својата стручно-апликативна дејност, д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска активно учествува во работата на Центарот за нови студенти на ФЕИТ во 2018 – 2019 година.

Од 2020 година е избрана за раководител на Лабораторијата по физика на Институтот за математика и физика при ФЕИТ.

Во рамките на својот професионален ангажман, д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска е активна и како член на работни групи и тела, како и член на програмски и научни одбори на научни списанија како списанијата на MDPI Sustainability и Energies и научното списание на Градежниот факултет при УКИМ, Scientific Journal of Civil Engineering (SJCE). Таа се јавува и како член на организационен или програмски одбор на неколку национални и меѓународни научни/стручни собири.

Во периодот од последниот избор покажува исклучителна активност во подготовка и аплицирање на меѓународни научни/образовни проекти, т.е. вкупно 14 подготвени проектни апликации.

Д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска активно членува и дејствува во следниве професионални здруженија:

- Центар за менаџирање на знаење и вештини K&C Скопје, генерален секретар (2019 година и тековно);

- координатор на студентската конференција СКЕЕОР (2021 година и тековно);

- Друштво на физичарите на Република Македонија, каде што се јавува и како член на Комисијата за спроведување на регионалните и републичките натпревари по физика (2009 – 2011 и 2013 – 2015);

- исто така, член е на Здружението на инженерите по физика на Република Македонија и на Инженерската институција на Македонија;

- како и на Македонскиот комитет при меѓународната конференција за големи електрични системи (МАКО СИГРЕ).

Целосниот список на активностите од научноистражувачката и стручно-апликативната дејност на кандидатот е даден во Образец 2, кој е анекс на овој Извештај.

#### **2.4. Оценка од самоевалуација**

Д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска континуирано добива позитивна оценка од анонимно спроведената анкета на студентите на Факултетот за електротехника и информациски технологии во Скопје.



### 3. ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Кандидатката д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска има остварувања кои се во согласност со општите услови за избор во звањето редовен професор (наведени во Образец 1, кој е даден како анекс на овој Извештај), и тоа: има завршено прв, втор и трет циклус академски студии; се стекнала со научниот степен доктор на науки – природно-математички науки од областа физика; има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно (т.е. просечен успех од 8,42 на прв циклус студии и просечен успех од 9,60 на втор циклус студии); има објавени најмалку шест рецензирани научни труда во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор во звање, и тоа:

- три рецензирани научни труда во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирани во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование;

- еден труд во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не надминува две третини од вкупниот број на членови;

- три научни труда во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји;

- објавен рецензиран учебник, монографија, практикум или збирка задачи од научната област 10300 – физика.

Кандидатката има способност за изведување на високообразовна дејност, со што ги исполнува општите услови за избор во звањето редовен професор.

Кандидатката д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска, по последниот избор во звање од март 2018 година, покажува остварувања од вкупно 72,728 поени од наставно-образовната дејност, 71,38 поени од научноистражувачката дејност и 65,7 поени од стручно-апликативната дејност, односно вкупно 209,808 поени, со што ги исполнува посебните услови за избор во звањето редовен професор, кои вклучуваат најмалку 20 поени од наставно-образовна дејност, најмалку 20 поени од научноистражувачка дејност и најмалку 5 поени од стручно-применувачка дејност, односно вкупно најмалку 80 поени, од претходниот избор во звање.

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност се гледа дека кандидатката од последниот избор до денес, покажува голема активност и има постигнато значителни резултати како на наставен, така и на научноистражувачки и стручен план. Според високо вреднуваните научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и демонстратори на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Комисијата заклучи дека д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето редовен професор во научната област 10300 – физика.

Според гореизнесеното, Комисијата има особена чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Факултетот за електротехника и информациски технологии во Скопје, д-р Лихнида Стојановска-Георгиевска да ја избере во звањето редовен професор во научната област 10300 – физика.

#### РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

**Проф. д-р Христина Спасевска, редовен професор на ФЕИТ, Скопје, претседател, с.р.**

**Проф. д-р Маргарита Гиновска, редовен професор на ФЕИТ, Скопје, член, с.р.**

**Проф. д-р Владимир Димчев, редовен професор на ФЕИТ, Скопје, член, с.р.**

**ОБРАЗЕЦ 1**  
**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,**  
**НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

Кандидат: Лихнида Стојмен Стојановска-Георгиевска

Институција: Факултет за електротехника и информациски технологии

Научна област: 10300 – физика

**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – РЕДОВЕН**  
**ПРОФЕСОР**

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	<p>Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус *</p> <p>Просечниот успех на прв циклус изнесува: <b>8,42.</b> Просечниот успех на втор циклус изнесува: <b>9,60.</b></p>	да
2	<p>Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира</p> <p>Назив на научната област: <b>физика;</b> поле <b>физика;</b> подрачје: <b>природно-математички науки.</b></p>	да
3	<p><b>Објавени најмалку шест рецензирани научни труда ** во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор</b></p>	да
3.1	<p><b>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</b></p>	
3.1.1	<p>1. Назив на научното списание: IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science (IF 0,202) 2. Назив на електронската база на списанија: Scopus, SCImago Journal Rank 3. Наслов на трудот: <b>L Stojanovska-Georgievska, I Sandeva, A Krleski, H Spasevska and M Ginovska, Sustainable renewable energy system installations through qualified and skilled: TRAINEE approach</b> 4. Година на објава: 2020</p>	да
3.1.2	<p>1. Назив на научното списание: Radiation Physics and Chemistry (IF 2,776) 2. Назив на електронската база на списанија: Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, Scopus</p>	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>3. Наслов на трудот: I Sandeva, H Spasevska, M Ginovska, <b>L Stojanovska-Georgievska</b>, Detection of irradiated components in mixtures of herbs and spices by thermoluminescence</p> <p>4. Година на објава: 2020</p>	
3.1.3	<p>1. Назив на научното списание: Buildings MDPI (IF 3,324)</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: EBSCO, Web of Science, Scopus</p> <p>3. Наслов на трудот: <b>L Stojanovska-Georgievska</b>, I Sandeva, A Krleski, H Spasevska, M Ginovska, I Panchevski, R Ivanov, I Perez Arnal, T Cerovsek, T Funtik, BIM in the Center of Digital Transformation of the Construction Sector—The Status of BIM Adoption in North Macedonia</p> <p>4. Година на објава: 2022</p>	да
3.2	<p><b>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</b></p>	
3.2.1	<p>1. Назив на научното списание: Journal of electrical engineering and information technologies</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 21 член, 10 земји (Македонија, Канада, Хрватска, Словенија, Србија, Турција, САД, Холандија, Австрија, Франција)</p> <p>3. Наслов на трудот: Ivana Sandeva, Vladimir Dimčev, Margarita Ginovska, <b>Lihnida Stojanovska-Georgievska</b>, Aleksandar Krleski, Hristina Spasevska, Age determination of a sediment sample by optically stimulated luminescence</p> <p>4. Година на објава: 2020</p>	да
3.3	<p><b>Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји</b></p>	
3.3.1	<p>1. Назив на зборникот: EDULEARN21 Conference proceedings, IATED Publishing, Валенсија, Шпанија</p> <p>2. Назив на меѓународниот собир: EDULEARN21 13th International Conference on Education and New Learning Technologies</p> <p>3. Имиња на земјите: Шпанија, Велика Британија, Бразил, Португалија, Хрватска, Полска, Јапонија, Канада, Чешка, Малезија, Сингапур, Бугарија, Италија, Финска, Кипар, Словачка, Франција, Ирска, Швајцарија, Австралија, Холандија, Словенија, САД, ОАЕ, Германија, Нов Зеланд</p> <p>4. Наслов на трудот: <b>L Stojanovska-Georgievska</b>, H Spasevska, I Sandeva, A Krleski, M Ginovska, Validation of informal learning: an insight of good-practice experience</p> <p>5. Година на објава: 2021</p>	да
3.3.2	<p>1. Назив на зборникот: Environmental Sciences Proceedings MDPI, Базел, Швајцарија</p>	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	2. Назив на меѓународниот собир: Sustainable places 2021 3. Имиња на земјите: Канада, Италија, Хонг Конг, Кина, Кореа, Велика Британија, САД, Шпанија, Португалија, Норвешка, Јапонија, Грција 4. Наслов на трудот: <b>L Stojanovska-Georgievska</b> , I Sandeva, A Krleski, H Spasevska, M Ginovska, I Panchevski, R Ivanov, I Perez Arnal, T Cerovsek, T Funtik, A brief report on the actions towards the introduction of BIM in the macedonian construction sector 5. Година на објава: 2021	
3.3.3	1. Назив на зборникот: Environmental Sciences Proceedings MDPI, Базел, Швајцарија 2. Назив на меѓународниот собир: Sustainable places 2021 3. Имиња на земјите: Канада, Италија, Хонг Конг, Кина, Кореа, Велика Британија, САД, Шпанија, Португалија, Норвешка, Јапонија, Грција 4. Наслов на трудот: M Maktabifard, P McCormack, M Jammot, U Jakob, J Lucas, <b>L Stojanovska-Georgievska</b> , P O'Reilly, I Petri, G Wagenhofer, S Raetchi, J Karasek, Sustainable energy skills in the construction sector 2.0 5. Година на објава: 2021	да
4	Објавен рецензиран учебник, монографија, практикум или збирка задачи од научната област за која се избира 1. Наслов на учебникот, монографијата, практикумот или збирката задачи: <b>Збирка задачи по предметот ФИЗИКА 2</b> , Верка Георгиева, Маргарита Гиновска, Христина Спасевска, <b>Лихнида Стојановска-Георгиевска</b> , Ивана Сандева 2. Место и година на објава: Скопје, 2019	да
5	Претходен избор во наставно-научно звање – вонреден професор, датум и број на Билтен: <b>1.3.2018, Билтен бр. 1164</b>	да
6	Има способност за изведување на високообразовна дејност	да

**ОБРАЗЕЦ 2**  
**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,**  
**НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

**Кандидат:** **Лихнида Стојмен Стојановска-Георгиевска**

(име, татково име и презиме)

**Институција:** **Факултет за електротехника и информациски технологии – Скопје**

(назив на факултетот/институтот)

**Научна област:** **физика**

**НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

Ред. број	Назив на активност:	Поени
<b>1</b>	<b>Одржување на предавања</b>	<b>61.8</b>
	физика 2 (2017/2018, летен семестар)	0
	вовед во наноматеријали и нанотехнологии (2017/2018, летен семестар)	1.2
	развој на компјутерски игри засновани на физички законитости (2017/2018, летен семестар)	1.2
	практикум по инженерска физика ГФ (2017/2018, летен семестар)	0.6
	материјали за складирање и конверзија на енергија (втор циклус) (2017/2018, летен семестар)	0
	физика 1 (2018/2019, зимски семестар)	0
	инженерска механика (2018/2019, зимски семестар)	0
	физика ГФ (2018/2019, зимски семестар)	1.2
	карактеризиција на микро- и наноелементи (втор циклус) (2018/2019, зимски семестар)	0
	физика 2 (2018/2019, летен семестар)	0
	вовед во наноматеријали и нанотехнологии (2018/2019, летен семестар)	1.2
	развој на компјутерски игри засновани на физички законитости (2018/2019, летен семестар)	1.2
	практикум по инженерска физика ГФ (2018/2019, летен семестар)	0.6
	физика 1 (2019/2020, зимски семестар)	0
	инженерска механика (2019/2020, зимски семестар)	0
	физика ГФ (2019/2020, зимски семестар)	1.2
	материјали за складирање и конверзија на енергија (втор циклус) (2019/2020, зимски семестар)	0
	физика 2 (2019/2020, летен семестар)	0
	вовед во наноматеријали и нанотехнологии (2019/2020, летен семестар)	1.2
	развој на компјутерски игри засновани на физички законитости (2019/2020, летен семестар)	1.2
	практикум по инженерска физика ГФ (2019/2020, летен семестар)	0.6
	физика 1 (2020/2021, зимски семестар)	1.8
	инженерска механика (2020/2021, зимски семестар)	0
	физика ГФ (2020/2021, зимски семестар)	1.2
	материјали за складирање и конверзија на енергија (втор циклус) (2020/2021, зимски семестар)	0
	методи и инструментални техники кај квантитативна анализа на материјали (втор циклус) (2020/2021, зимски семестар)	0

	физика 2 (2020/2021, летен семестар)	1.8
	вовед во наноматеријали и нанотехнологији (2020/2021, летен семестар)	1.2
	физика на компјутерски игри (2020/2021, летен семестар)	1.2
	технологии за добивање енергија од биомаса (втор циклус) (2020/2021, летен семестар)	0
	физика 1 (2021/2022, зимски семестар)	1.8
	вовед во наноматеријали и нанотехнологији (2021/2022, зимски семестар)	1.2
	физика ГФ (2021/2022, зимски семестар)	1.2
	технологии за добивање енергија од биомаса (втор циклус) (2021/2022, зимски семестар)	0
	физика 2 (2021/2022, летен семестар)	1.8
	физика на компјутерски игри (2021/2022, летен семестар)	1.2
	технологии за добивање енергија од биомаса (втор циклус) (2021/2022, летен семестар)	0
	материјали за складирање и конверзија на енергија (втор циклус) (2021/2022, летен семестар)	0
<b>2</b>	<b>Одржување на вежби</b>	<b>18.9</b>
	физика 2 (2017/2018, летен семестар)	0.9
	вовед во наноматеријали и нанотехнологији (2017/2018, летен семестар)	0
	развој на компјутерски игри засновани на физички законитости (2017/2018, летен семестар)	0
	практикум по инженерска физика ГФ (2017/2018, летен семестар)	1.35
	материјали за складирање и конверзија на енергија (втор циклус) (2017/2018, летен семестар)	0
	физика 1 (2018/2019, зимски семестар)	1.8
	инженерска механика (2018/2019, зимски семестар)	0.9
	физика ГФ (2018/2019, зимски семестар)	1.8
	карактеризиција на микро- и наноелементи (втор циклус) (2018/2019, зимски семестар)	0
	физика 2 (2018/2019, летен семестар)	0.9
	вовед во наноматеријали и нанотехнологији (2018/2019, летен семестар)	0
	развој на компјутерски игри засновани на физички законитости (2018/2019, летен семестар)	0
	практикум по инженерска физика ГФ (2018/2019, летен семестар)	0.9
	физика 1 (2019/2020, зимски семестар)	0.9
	инженерска механика (2019/2020, зимски семестар)	0.9
	физика ГФ (2019/2020, зимски семестар)	0.9
	материјали за складирање и конверзија на енергија (втор циклус) (2019/2020, зимски семестар)	0
	физика 2 (2019/2020, летен семестар)	0.9
	вовед во наноматеријали и нанотехнологији (2019/2020, летен семестар)	0
	развој на компјутерски игри засновани на физички законитости (2019/2020, летен семестар)	0
	практикум по инженерска физика ГФ (2019/2020, летен семестар)	0.45
	физика 1 (2020/2021, зимски семестар)	0.9
	инженерска механика (2020/2021, зимски семестар)	0.9
	физика ГФ (2020/2021, зимски семестар)	0.9
	материјали за складирање и конверзија на енергија (втор циклус) (2020/2021, зимски семестар)	0

	методи и инструментални техники кај квантитативна анализа на материјали (втор циклус) (2020/2021, зимски семестар)	0
	физика 2 (2020/2021, летен семестар)	0.9
	вовед во наноматеријали и нанотехнологији (2020/2021, летен семестар)	0
	физика на компјутерски игри (2020/2021, летен семестар)	0
	технологии за добивање енергија од биомаса (втор циклус) (2020/2021, летен семестар)	0
	физика 1 (2021/2022, зимски семестар)	0.9
	вовед во наноматеријали и нанотехнологији (2021/2022, зимски семестар)	0
	физика ГФ (2021/2022, зимски семестар)	0.9
	технологии за добивање енергија од биомаса (втор циклус) (2021/2022, зимски семестар)	0
	физика 2 (2021/2022, летен семестар)	0.9
	физика на компјутерски игри (2021/2022, летен семестар)	0
	технологии за добивање енергија од биомаса (втор циклус) (2021/2022, летен семестар)	0
	материјали за складирање и конверзија на енергија (втор циклус) (2021/2022, летен семестар)	0
<b>3</b>	<b>Консултации со студенти</b>	<b>2.928</b>
	прв циклус студии	2.902
	втор циклус студии	0.026
<b>4</b>	<b>Подготовка на нов предмет</b>	<b>3</b>
	физика 1 (предавања и вежби)	1.5
	физика 2 (предавања и вежби)	1.5
<b>5</b>	<b>Ментор на дипломска работа</b>	<b>1</b>
	Ментор на 5 дипломски работи	0
<b>6</b>	<b>Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа</b>	<b>1.1</b>
	Член на комисија за одбрана на 11 дипломски работи	0
<b>7</b>	<b>Член на комисија за оцена или одбрана на магистерска работа</b>	<b>1.5</b>
	Член на комисија за одбрана на 5 магистерски работи	0
<b>8</b>	<b>Член на комисија за оцена или одбрана на докторат</b>	<b>1</b>
	Член на комисија за одбрана на 2 докторски труда	0
<b>9</b>	<b>Позитивно рецензирана збирка задачи</b>	<b>3</b>
	[51] Збирка задачи по предметот ФИЗИКА 2, Верка Георгиева, Маргарита Гиновска, Христина Спасевска, Лихнида Стојановска-Георгиевска, Ивана Сандева, УКИМ, ФЕИТ, 2019	3
<b>10</b>	<b>Настава во школи и работилници</b>	<b>14.5</b>
	Подготвителна настава по физика 2018, 2019 и 2020	3
	Учество во организирање и спроведување на обуки за проектирање и инсталирање на фотоволтаични системи во градби за инженери и работници – 4 циклуси на 10-дневни обуки, 2019	4
	Учество во организирање и спроведување на обуки за проектирање и инсталирање на сончеви колекторски системи во градби за инженери и работници – 2 циклуса на 10-дневни обуки, 2019	2

	Раководител при организирање и спроведување на Обука за вовед во БИМ – дигитални алатки во градежната индустрија, 2020	1.5
	Раководител при организирање и спроведување на обуката Инсталатер на системи за користење на енергија од обновливи извори на енергија, во рамки на УНДП проектот „Премостување на јазот кај вештини за создавање на нови и подобри работни места II фаза“, 2021	1.5
	Раководител при организирање и спроведување на обуката: Вовед во BIM (Building Information Modeling), во рамки на УНДП-проектот „Премостување на јазот кај вештини за создавање на нови и подобри работни места II фаза“, 2022	1.5
	Учество во организирање и спроведување на Обука за аналитичар за проектирање на системи за користење на енергија од обновливи извори на енергија – Фотоволтаични системи, 2022	1
	<b>Вкупно</b>	<b>72.728</b>

### НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активност:	Поени
<b>1</b>	<b>Учесник во национален научен проект</b>	<b>3</b>
	Воведување на нови аналитички методи за електрон-спинска резонанција и за термолуминисцентна дозиметрија, 15-15590 финансиран од МОН, 2021 – 2023	3
<b>2</b>	<b>Учесник во меѓународни научни проекти</b>	<b>25</b>
	TowaRd market-based skills for sustAINable Energy Efficient construction – TRAINEE, 785005 – TRAINEE – H2020-EE-2016-2017/H2020-EE-2017-CSA-PPI, 2018-2020	5
	Enhancing Capacity Building Activities in the European Nuclear and Radiation Safety Organizations for the Safe Operation of Facilities, Regional Project Technical Cooperation Project RER/o/043, 2018-2021	5
	Research on Failure Mechanism and Explosion-proof Key Technologies of Vehicle Power Battery Pack, bilateral project with the Ningbo University in China, jointly financed by the Ministry of Education and Science of The Republic of North Macedonia and the Ministry of Science and Technology of the People’s Republic of China, 2020-2021	5
	Enhancing national capacities in standardized nuclear based and related techniques for food safety and detection of irradiated food, IAEA Technical Cooperation Project - МАК5009, 2020-2022	5
	Одржливи енергетски вештини во градежништвото: видливи, валидирани, вредни Sustainable EnErgy Skills in construction: Visible, Validated, Valuable – SEetheSkills 101033743 – SEetheSkills – H2020-LC-SC3-2018-2019-2020 / H2020-LC-SC3-EE-2020-2, 2021-2024	5



3	<b>Трудови со оригинални научни резултати со импакт-фактор, објавени во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</b>	14.58
	[39] L Stojanovska-Georgievska, I Sandeva, A Krleski, H Spasevska and M Ginovska, Sustainable renewable energy system installations through qualified and skilled: TRAINEE approach, IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 464 (2020) 012007, IOP Publishing, doi:10.1088/1755-1315/464/1/012007 (IF 0.202)	3.72
	[40] I Sandeva, H Spasevska, M Ginovska, L Stojanovska-Georgievska, Detection of irradiated components in mixtures of herbs and spices by thermoluminescence, Radiation Physics and Chemistry (2020) Volume 171, June 2020, DOI: 10.1016/j.radphyschem.2020.108738 (IF=2.776)	5.27
	[41] L Stojanovska-Georgievska, I Sandeva, A Krleski, H Spasevska, M Ginovska, I Panchevski, R Ivanov, I Perez Arnal, T Cerovsek, T Funtik, BIM in the Center of Digital Transformation of the Construction Sector—The Status of BIM Adoption in North Macedonia, Buildings (2022) 12, 218. <a href="https://doi.org/10.3390/buildings12020218">https://doi.org/10.3390/buildings12020218</a> (IF 3.324)	5.59
4	<b>Трудови со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји</b>	9
	[42] L Stojanovska-Georgievska, H Spasevska, I Sandeva, A Krleski, M Ginovska, Validation of informal learning: an insight of good-practice experience, EDULEARN21 Proceedings (2021) 10540-10550, ISBN: 978-84-09-31267-2, doi: 10.21125/edulearn.2021.2188	3
	[43] L Stojanovska-Georgievska, I Sandeva, A Krleski, H Spasevska, M Ginovska, I Panchevski, R Ivanov, I Perez Arnal, T Cerovsek, T Funtik, A brief report on the actions towards the introduction of BIM in the macedonian construction sector, Environ. Sci. Proc. (2021) 11, 8, <a href="https://doi.org/10.3390/environsciproc2021011008">https://doi.org/10.3390/environsciproc2021011008</a>	3
	[44] M Maktabifard, P McCormack, M Jammet, U Jakob, J Lucas, L Stojanovska-Georgievska, P O'Reilly, I Petri, G Wagenhofer, S Raetchi, J Karasek, Sustainable energy skills in the construction sector 2.0. Environ. Sci. Proc. (2021) 11, 20, <a href="https://doi.org/10.3390/environsciproc2021011020">https://doi.org/10.3390/environsciproc2021011020</a>	3
5	<b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание</b>	1.8
	[45] Ivana Sandeva, Vladimir Dimčev, Margarita Ginovska, Lihnida Stojanovska-Georgievska, Aleksandar Krleski, Hristina Spasevska, Age determination of a sediment sample by optically stimulated luminescence, Vol 5 No 2 (2020): Vol 5 No 2 (2020): Journal of electrical engineering and information technologies, <a href="https://doi.org/10.51466/JEET2052079">https://doi.org/10.51466/JEET2052079</a>	1.8

<b>6</b>	<b>Труд со оригинални стручни резултати, објавен во стручно/научно популарно списание</b>	<b>2</b>
	[46] Лихнида Стојановска-Георгиевска, Создавање квалификувана работна сила во градежниот сектор, ПРЕСИНГ, ГОД IX/БР. 50/10.2020 ISSN 1857-744-x (2020) 26-32, <a href="https://www.komoraoui.mk/images/komora/presing/Presing_50-web.pdf">https://www.komoraoui.mk/images/komora/presing/Presing_50-web.pdf</a>	2
<b>7</b>	<b>Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество</b>	<b>3</b>
	Lihnida Stojanovska-Georgievska, How to get value for BIM skills - Case study: EU Program SEetheSkills, BIM Summit Brasil (online), 31 May-2 June 2022	3
<b>8</b>	<b>Секциски предавања на научен/стручен собир со меѓународно учество</b>	<b>8</b>
	Lihnida Stojanovska-Georgievska, SEetheSkills – presentation at joint workshop Sustainable energy skills in construction sector, Sustainable Places 2021 (9th annual edition), <a href="https://www.sustainableplaces.eu/">https://www.sustainableplaces.eu/</a> , 28.09.2021 - 01.10.2021 Rome, Italy	2
	Lihnida Stojanovska-Georgievska, SEetheSkills actions for increasing the VALUE of energy skills – BIM digital tools as the missing link between energy efficient construction and strive for upskilling”, Joint Conference CIB W78 - LDAC 2021 International Council for Research and Innovation in Building and Construction (CIB), its Working Commission W78 on Information Technology for Construction <a href="https://www.cibw78-ldac-2021.lu/about/">https://www.cibw78-ldac-2021.lu/about/</a> , 11 -15.10.2021, Luxemburg	2
	Lihnida Stojanovska-Georgievska, SESSION 3 – Skills validation mechanisms: RPL as skills validation mechanism: feasibility and opportunities, 13th BUILD UP Skills European exchange meeting, 30. 11. 2021	2
	L. Stojanovska-Georgievska, Energy skills as a driver to sustainable construction: current status, needs and proposed actions, Sustainable places 2022 SP2022, 6-9 September 2022	2
<b>9</b>	<b>Апстрактни објавени во зборник на конференција</b>	<b>4</b>
	I. Sandeva, H. Spasevska, M. Ginovska, L. Stojanovska-Georgievska, Effects of storage on the luminescence response of certain spices, 6-th International Conference on Radiation and Applications in Various Fields of Research – RAD 2018, Ohrid, Macedonia, 18-22 June 2018	1
	I. Sandeva, H. Spasevska, M. Ginovska, L. Stojanovska-Georgievska, Investigating luminescence characteristics of silicate minerals for dosimetric purposes, 12-th Conference of the Society of Physicists of Macedonia – CSPM 2018, Ohrid, Macedonia, 27-30 September 2018	1
	L Stojanovska-Georgievska, I Sandeva, A Krleski, H Spasevska, M Ginovska, Evaluating intrinsic origin of frequency dependence of dielectric permittivity of high-k dielectrics, World Congress on Functional Materials and Nanotechnology, May 13-14, 2019, Valencia, Spain	1
	L Stojanovska-Georgievska, I Sandeva, A Krleski, H Spasevska and M Ginovska, Sustainable renewable energy system installations through qualified and skilled workforce: TRAINEE approach, ICGET 2019 4th International conference on green energy, 16-18 July Rome, Italy, 2019	1

<b>10</b>	<b>Учество на научен/стручен собир со реферат (постер)</b>	<b>1</b>
	A. Krleski, I.Sandeva, L. Stojanovska-Georgievska, M. Ginovska, H. Spasevska, A protocol for Optically stimulated luminescence of NaCl in retrospective dosimetry, Second International Conference on Applications of Radiation Science and Technology (ICARST 2022), 22-26 August 2022, Viena, Austria	0.5
	I.Sandeva, A. Krleski, L. Stojanovska-Georgievska, M. Ginovska, H. Spasevska, Luminiscence response of bleached irradiated samples, Second International Conference on Applications of Radiation Science and Technology (ICARST 2022), 22-26 August 2022, Viena, Austria	0.5
	<b>Вкупно</b>	<b>71.38</b>

#### СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
<b>1</b>	<b>Книга од стручна област</b>	<b>28</b>
	[47] Ристо Јаневски, Маргарита Гиновска, Христина Спасевска, Лихнида Стојановска-Георгиевска, Ивана Сандева, Александар Крлески, Николина Шутиноска, ПРОЕКТИРАЊЕ И ИНСТАЛИРАЊЕ НА ФОТОВОЛТАИЧНИ СИСТЕМИ – Прирачник за обука на инженери и техничари, Центар за менаџирање на знаење и вештини K&C Скопје (2019) ISBN 978-608-4903-00-0	7
	[48] Игор Шешо, Маргарита Гиновска, Христина Спасевска, Лихнида Стојановска-Георгиевска, Ивана Сандева, Александар Крлески, ПРОЕКТИРАЊЕ И ИНСТАЛИРАЊЕ НА СОНЧЕВИ ТЕРМАЛНИ КОЛЕКТОРСКИ СИСТЕМИ – Прирачник за обука на инженери и техничари, Центар за менаџирање на знаење и вештини K&C Скопје (2019) ISBN 978-608-4903-01-7	7
	[49] Lihnidа Stojanovska-Georgievska, Hristina Spasevska, MODEL OF AN EXTENDED METHODOLOGY FOR RECOGNITION OF PRIOR LEARNING with aspects of quality assurance, Knowledge and skills management centre K&S Skopje (2019) <a href="https://ks.org.mk/en/publications/">https://ks.org.mk/en/publications/</a> , ISBN 978-608-4903-07-9	7
	[50] L Stojanovska-Georgievska, H Spasevska, R Ivanov, Beyond the numbers - Result oriented report of the project TRAINEE (2020) Zenodo. <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.4311827">http://doi.org/10.5281/zenodo.4311827</a>	7
<b>2</b>	<b>Учество во промотивни активности на Факултетот</b>	<b>1.5</b>
	Член на Центар за нови студенти на ФЕИТ (2018 – 2019)	1
	Презентирање на ФЕИТ на Отворен ден (2018 – 2019)	0.5
<b>3</b>	<b>Раководител на Лабораторија по физика на ФЕИТ</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Заменик-раководител на акредитирана лабораторија ЛКХТЈЗ</b>	<b>0.5</b>
<b>Дејности од поширок интерес</b>		
<b>5</b>	<b>Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание</b>	<b>3</b>

	Рецензент на трудови во списанијата на MDPI Sustainability (ISSN 2071-1050) и Energies (ISSN 1996-1073)	2
	Рецензент на трудови во списанието Scientific Journal of Civil Engineering (SJCE), на Градежниот факултет во Скопје, ISSN: 1857-839X (2020-2022)	1
<b>6</b>	<b>Член на организационен или програмски одбор на научен/стручен собир</b>	<b>4</b>
	Член на организационен одбор на конференцијата: Жени во индустријата WIN 2018, Скопје, 2018	0.5
	Член на програмски одбор на Студентска конференција за енергетска ефикасност и одржлив развој СКЕЕОР, 2018 – 2021	2
	Член на организационен одбор на Конференција за започнување на проектот „Пазарно ориентирани вештини за одржливо енергетски ефикасно градење“ (ТРАИНЕЕ), 2018	0.5
	Член на организационен одбор на завршна конференција на проектот „Пазарно ориентирани вештини за одржливо енергетски ефикасно градење“ (ТРАИНЕЕ), 2020	0.5
	Член на организационен одбор на конференција за започнување на проектот „Одржливи енергетски вештини во градежништвото: видливи, валидирани, вредни“ (SEetheSkills), 2021	0.5
<b>7</b>	<b>Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир</b>	<b>5</b>
	Член на организационен одбор на меѓународна конференција за реплицирање на проектните резултати од проектот „Пазарно ориентирани вештини за одржливо енергетски ефикасно градење“ (ТРАИНЕЕ), 2020	1
	Член на организационен одбор на меѓународна конференција: ICGET: 4th, 5th, 6th & 7th International Conference on Green Energy Technologies (2019-2022), <a href="http://www.icget.org/com.html">http://www.icget.org/com.html</a>	4
<b>8</b>	<b>Изготвување и пријавување на научен/образовен национален проект</b>	<b>0.5</b>
	„Воведување на нови аналитички методи за електрон-спинска резонанција и за термолуминисцентна дозиметрија”, МОН, 2021	0.5
<b>9</b>	<b>Изготвување и пријавување на научен/образовен меѓународен проект</b>	<b>17</b>
	H2020-WIDESPREAD-2018-03, 856679, Lumi4App- SPREADING EXCELLENCE AND WIDENING COLLABORATION IN APPLICATION OF LUMINESCENCE AND RELATED TECHNIQUES, WIDESPREAD-2018-03, 2018	1
	Horizon 2020 Framework Programme, Call:2020-LC-SC3-EE-2019, Project: SEetheSkills - 894454, 2019	1
	Enhancing national capacities in standardized nuclear based and related techniques for food safety and detection of irradiated food, IAEA Technical Cooperation Project - MAK 5009, 2020-2022	1
	Establishing a Small Scale Electron Beam Facility, IAEA Technical Cooperation Project, 2020	1
	H2020-LC-SC3-EE-2020-2, 101024704, FINANCE4SEIB-Increasing Financing for Sustainable Energy Investment in Buildings, B4E-12-2020, 2020	1
	H2020-LC-SC3-EE-2020-2, 101033848, FRONTIERS-Framework to recognise energy skills and enhance job opportunities for nZEB workers, B4E-2-2020, 2020	1
	Horizon 2020 Framework Programme, Call: H2020-LC-SC3-EE-2020-2, Project: 101033743 — SEetheSkills, 2021	1

	Design and operation of electroenergetic systems, systems for renewable energy sources and energy efficiency, Regional Challenge Fund EOI-100551, 2021	2
	LIFE21-CET-BUILDSKILLS-BUSRebootingNM-101077383, BUILD UP Skills - Update and renewal of the National Platform and Roadmap for capacity building of the construction sector in North Macedonia, LIFE-2021-CET-BUILDSKILLS, 2022	2
	Erasmus 2022, Off-site industry towards innovation in construction sector KA220-VET-6C5719F8, 2022	1
	Erasmus 2022, Decarbonisation: training for ecological transition in the construction sector, KA220-VET-3D0EE4CC, 2022	1
	Erasmus 2022, Building matters - Mitigating climate change transition risks of the construction sector through building capacity in sustainable building materials KA220-VET-96B4106E, 2022	1
	Erasmus 2022, Challenging the gender parameter in construction KA220-VET-8C0F95D0, 2022	1
	Erasmus 2022, My BIM, ID KA210-VET-19032184, 2022	2
<b>10</b>	<b>Член на факултетска комисија</b>	<b>2.5</b>
	Комисија за попис на ФЕИТ (2019 – 2020)	2
	Комисија за прием на лабораториска опрема од ИАЕА, 2021	0.5
<b>11</b>	<b>Член на комисија за избор во звање</b>	<b>0.4</b>
<b>12</b>	<b>Член на тела во професионални здруженија</b>	<b>2.3</b>
	Генерален секретар на Центарот за менаџирање на знаење и вештини	1
	Координатор на СКЕЕОР од 2021	1
	Член на Управниот одбор на Здружението на инженерите по физика	0.3
	<b>Вкупно</b>	<b>65.7</b>
<b>ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ</b>		<b>Поени</b>
<b>НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>		<b>72,728</b>
<b>НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>		<b>71,38</b>
<b>СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ</b>		<b>65,7</b>
<b>Вкупно</b>		<b>209,808</b>

#### РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

Проф. д-р Христина Спасевска, редовен професор на ФЕИТ, Скопје, претседател, с.р.  
 Проф. д-р Маргарита Гиновска, редовен професор на ФЕИТ, Скопје, член, с.р.  
 Проф. д-р Владимир Димчев, редовен професор на ФЕИТ, Скопје, член, с.р.

#### ПРЕГЛЕД